



А. А. Данилов Л. Г. Косулина

ИСТОРИЯ РОССИИ

XIX век

Рабочая тетрадь

Часть 1



8



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А. А. Данилов Л. Г. Косулина

ИСТОРИЯ РОССИИ

XIX век

Рабочая тетрадь

8 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений

В 2 частях

Часть 1

12-е издание



Москва
«Просвещение»
2012



УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)5я72
Д18

ISBN 978-5-09-026559-1(1)
ISBN 978-5-09-026560-7(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2007
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2007
Все права защищены

§ 1. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА I В 1801—1806 гг.

Задание 1

Выберите правильный ответ.

При вступлении на престол Александр I обещал следовать политическому курсу:

- а) Петра I;
- б) Петра III;
- в) Екатерины II;
- г) Павла I.

Задание 2

Укажите неверный ответ.

В состав Негласного комитета входили:

- а) П. А. Строганов;
- б) Н. Н. Новосильцев;
- в) А. А. Аракчеев;
- г) А. А. Чарторыйский;
- д) В. П. Кочубей.

Задание 3

Перечислите важнейшие реформаторские предложения Негласного комитета.

Задание 4

Кем и о ком написаны эти строки? Справедливы ли они? Почему? Могли ли эти строки быть написаны в 1801—1806 гг.? Чем это можно объяснить?

Властитель слабый и лукавый,
Плешивый щеголь, враг труда,
Нечаянно пригретый славой,
Над нами царствовал тогда.

Задание 5

Назовите положительные и отрицательные черты характера императора Александра I.

Положительные черты	Отрицательные черты

Задание 6

Заполните таблицу.

Реформа народного просвещения 1803 г.

Причины	<hr/> <hr/> <hr/>
Содержание	<hr/> <hr/> <hr/>
Последствия	<hr/> <hr/> <hr/>

Задание 7

Что вы знаете об этих деятелях?

Ф. Лагарп _____

П. А. Строганов _____

Н. Н. Новосильцев _____

А. А. Чарторыйский _____

В. П. Кочубей _____

Задание 8

Как изменились функции высших органов государственного управления в 1802 г.? Какие из органов были созданы впервые?

Сенат _____

Комитет министров _____

Министерства _____

§ 2. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА В 1801—1812 гг.

Задание 1

Выберите правильный ответ.

В битве под Аустерлицем русскими войсками командовал:

- а) А. В. Суворов;
- б) М. И. Кутузов;
- в) П. А. Румянцев;
- г) П. И. Багратион.

Задание 2

Объясните значение понятий.

Коалиция _____

Континентальная блокада _____

Сейм _____

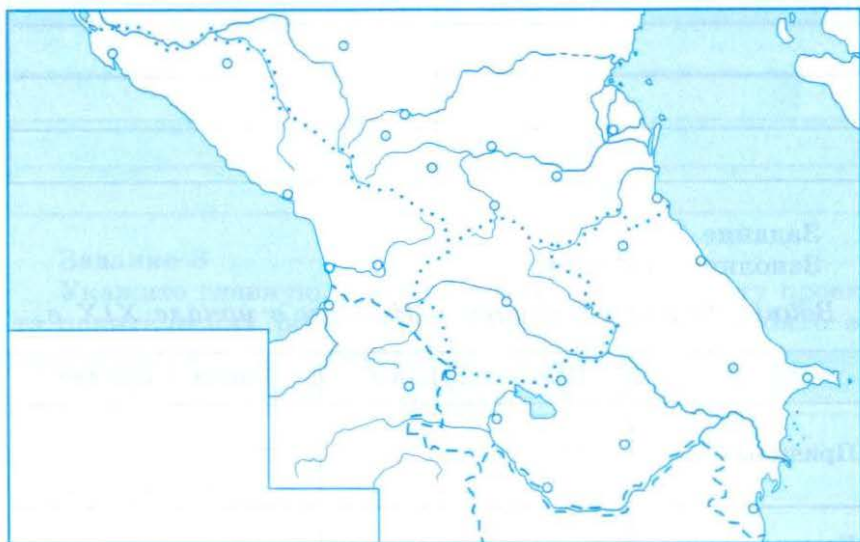
Самоуправление _____

Задание 3

Объясните неизбежность разрыва франко-русского союза в 1809 г. и перечислите его причины.

Задание 4

Используя материал учебника, отметьте на карте цифрами последовательность присоединения к России земель на Кавказе в начале XIX в.



Задание 5

Используя знания из курса истории Нового времени, заполните таблицу.

Состав антифранцузских коалиций

Коалиции	Годы	Состав
Первая		_____ _____
Вторая		_____ _____
Третья		_____ _____
Четвертая		_____ _____

Задание 6

Заполните таблицу.

Значение Тильзитского мира 1807 г. для России

Негативные последствия	Позитивные последствия

Задание 7

Заполните таблицу.

Войны России с Турцией и Ираном в начале XIX в.

	Война с Турцией	Война с Ираном
Причины	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Командующие русской армией	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Условия заключения мира	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

§ 3. РЕФОРМАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ М. М. СПЕРАНСКОГО

Задание 1

Перечислите основные вехи политической биографии М.М. Сперанского в 1801—1812 гг. Чем вы можете объяснить успех его политической карьеры?

Задание 2

Подготовьте доклад на тему «Реформы М. М. Сперанского». Составьте развернутый план доклада.

Задание 3

Укажите главную, с вашей точки зрения, черту проекта политических реформ Сперанского. В чем состояло ее особое значение для России?

Задание 4

Заполните таблицу.

Политические реформы М. М. Сперанского

Основные положения	Положительные стороны	Отрицательные стороны

Задание 5

Какими функциями, согласно проекту М. М. Сперанского, должны были обладать:

Сенат _____

Государственная дума _____

Государственный совет _____

Министерства _____

Задание 6

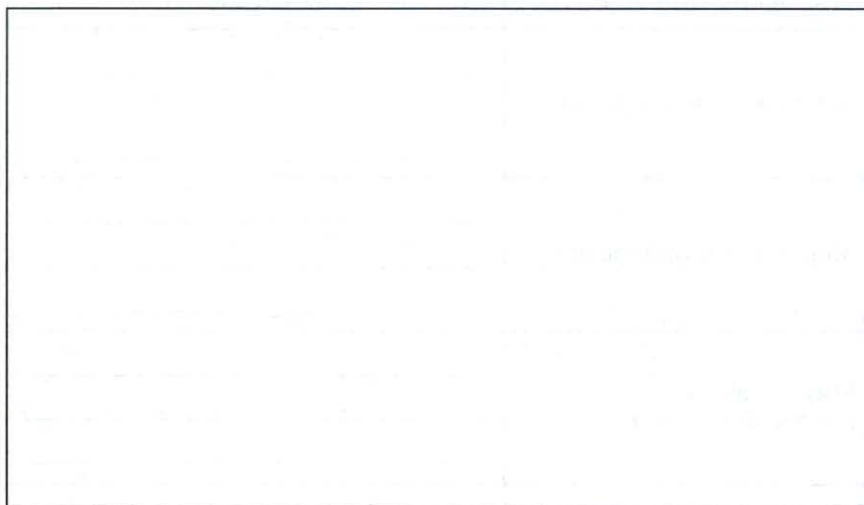
Выберите правильный ответ.

По замыслу М. М. Сперанского Россия должна была стать:

- а) самодержавной монархией;
- б) конституционной монархией;
- в) парламентской монархией;
- г) республикой.

Задание 7

На основе материала учебника составьте схему высших органов государственной власти России и их взаимодействия по проекту Сперанского.



Задание 8

Заполните таблицу.

*Причины и последствия отставки
М. М. Сперанского*

Причины	Последствия

Задание 9

Заполните таблицу.

Функции министерств

Название министерства	Функции
Военное министерство	<hr/> <hr/> <hr/>
Морское министерство	<hr/> <hr/> <hr/>
Министерство иностранных дел	<hr/> <hr/> <hr/>
Министерство юстиции	<hr/> <hr/> <hr/>
Министерство внутренних дел	<hr/> <hr/> <hr/>
Министерство финансов	<hr/> <hr/> <hr/>
Министерство народного просвещения	<hr/> <hr/> <hr/>
Министерство коммерции	<hr/> <hr/> <hr/>

§ 4. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г.

Задание 1

Выберите правильный ответ.

Главный удар Наполеон направил на:

- а) Санкт-Петербург;
- б) Москву;
- в) Киев.

Задание 2

Соотнесите правильно.

*Командование русской армии
в начале Отечественной войны 1812 г.*

Главнокомандующий	М. Б. Барклай-де-Толли
Командующий 1-й армией	Александр I
Командующий 2-й армией	А. П. Тормасов
Командующий 3-й армией	П. И. Багратион

Задание 3

Выберите правильный ответ.

Значение Смоленского сражения состоит в том, что:

- а) оказался сорван первоначальный замысел Наполеона о разгроме поодиночке 1, 2 и 3-й армий;
- б) основные силы французской армии были разгромлены;
- в) русской армии удалось отстоять Смоленск;
- г) русская армия перешла в контрнаступление.

Задание 4

По карте на с. 14 отметьте места сосредоточения русских армий накануне наполеоновского вторжения и действия сторон до Бородинского сражения.

Задание 5

Выберите правильный ответ.

Бородинское сражение закончилось:

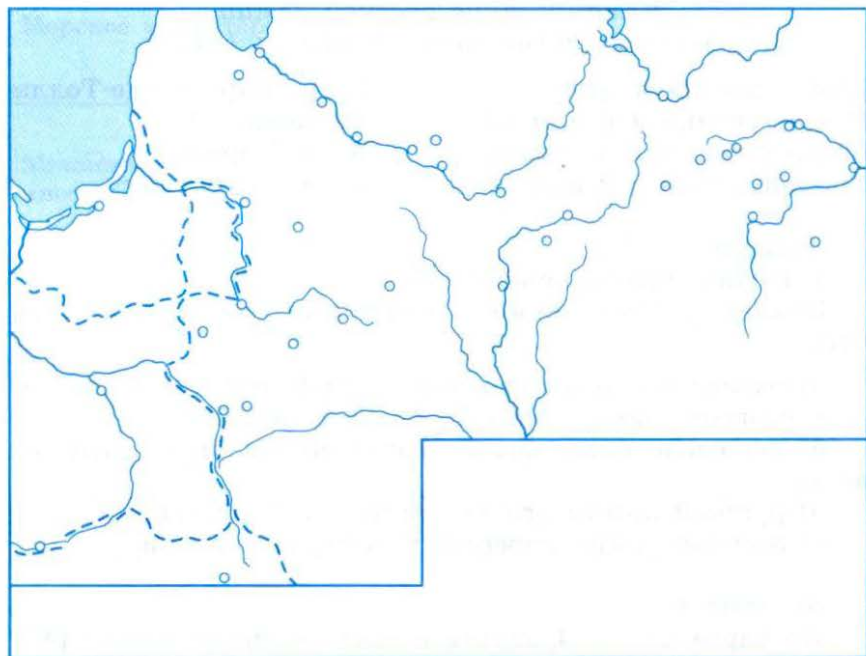
- а) победой русской армии;
- б) поражением русской армии;
- в) тем, что не принесло победы ни одной из сторон;
- г) отступлением французской армии.

Задание 6

Расположите в хронологической последовательности события Отечественной войны 1812 г.:

- а) Бородинское сражение;
- б) назначение Кутузова главнокомандующим;
- в) Смоленское сражение;
- г) переправа через Березину;
- д) сражение под Малоярославцем.

--	--	--	--	--



Задание 7

Укажите неверный ответ.

Самыми известными руководителями партизанской борьбы были:

- а) Д. И. Давыдов;
- б) А. С. Фигнер;
- в) П. И. Багратион;
- г) В. Кожина.

Задание 8

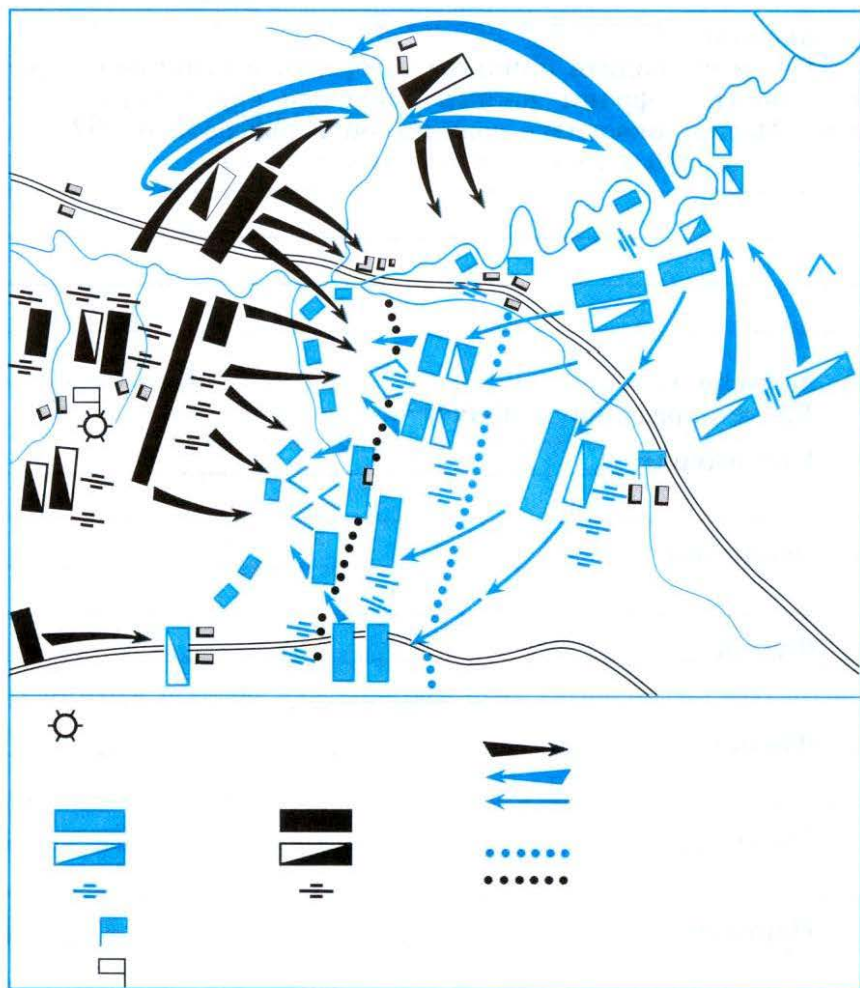
Выберите правильный ответ.

Главная причина победы над Наполеоном:

- а) всенародный, отечественный характер борьбы;
- б) поддержка союзных стран;
- в) суровая зима;
- г) экономическая мощь России.

Задание 9

На схеме Бородинского сражения сделайте необходимые подписи к условным обозначениям.



Задание 10

Подготовьте доклад на тему «Герои Отечественной войны 1812 г.». Составьте развернутый план доклада.

Задание 11

В чем вы видите причины того, что, в отличие от других занятых французскими войсками европейских столиц, Москва оказалась сожженной и разграбленной?

Задание 12

Дайте определения понятий.

Инфантерия _____

Ополчение _____

Фураж _____

Флеши _____

Редут _____

Партизан _____

§ 5. ЗАГРАНИЧНЫЙ ПОХОД РУССКОЙ АРМИИ. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА В 1813—1825 гг.

Задание 1

Выберите правильный ответ.

Главной задачей заграничного похода 1813—1814 гг. было:

- а) завершение разгрома армии Наполеона;
- б) освобождение европейских стран от власти Наполеона;
- в) оказание помощи Англии в преодолении «континентальной блокады»;
- г) укрепление позиций России в Европе.

Задание 2

Укажите неверный ответ.

В 1813—1814 гг. союзниками России в борьбе с Наполеоном выступали:

- а) Англия;
- б) Пруссия;
- в) Австрия;
- г) США.

Задание 3

Выберите правильный ответ.

Русские войска вступили в Париж:

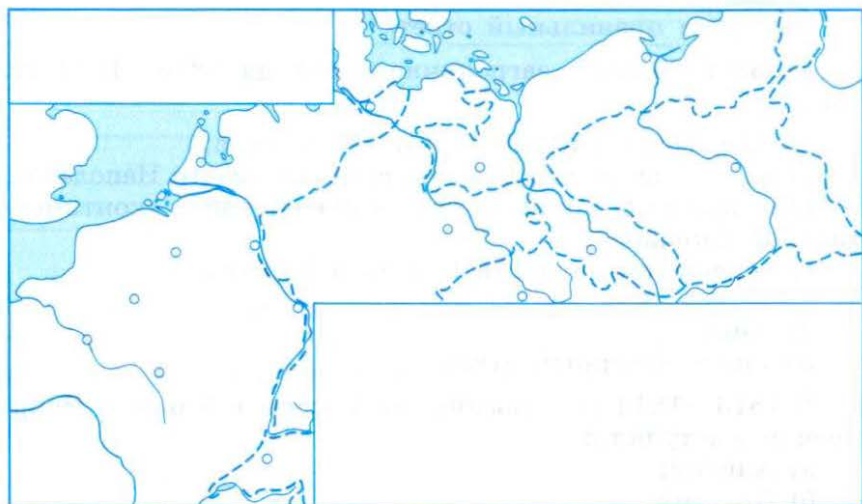
- а) в октябре 1813 г.;
- б) в марте 1814 г.;
- в) в сентябре 1814 г.;
- г) в марте 1815 г.

Задание 4

Как вы считаете, что явилось для России главным результатом победы над Наполеоном? Объясните свою позицию. _____

Задание 5

На карте отметьте основные этапы заграничного похода русской армии в Европу 1813—1814 гг. Подпишите названия занятых городов.



Задание 6

Укажите неверный ответ.

Участниками Священного союза первоначально стали:

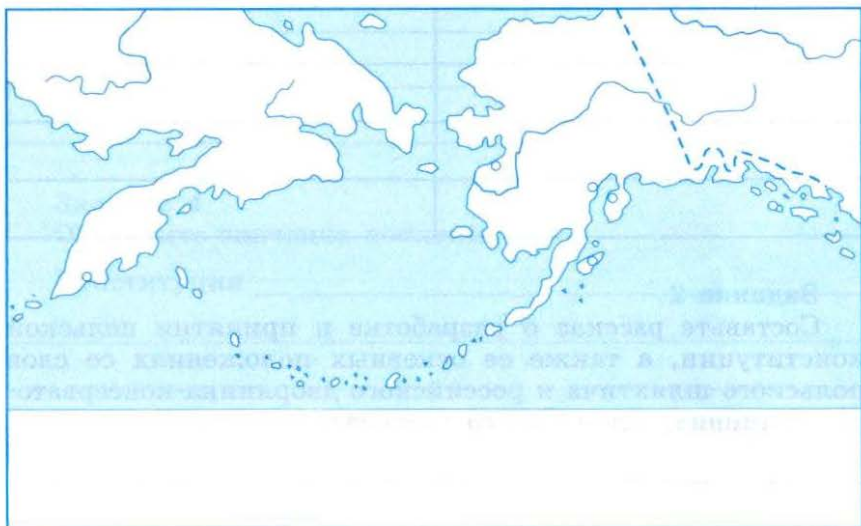
- а) Россия;
- б) Англия;
- в) Пруссия;
- г) Австрия.

Задание 7

В центре Афин стоит памятник российскому министру иностранных дел при Александре I графу Каподистрии. За что он был ему поставлен?

Задание 8

На карте отметьте границы Русской Америки в начале XIX в., ее основные поселения. Отметьте центр русских владений на Аляске — г. Новоархангельск. Прокомментируйте манифест Александра I (1821) об исключительных правах России на Аляску и объявлении Берингова моря внутренним морем России.



Задание 9

Что означал, на ваш взгляд, обретенный Россией после победы над Наполеоном статус великой мировой державы? Как вы это понимаете?

§ 6. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА I В 1815—1825 гг.

Задание 1

Какие факторы влияли на продолжение реформ, а какие препятствовали им после окончания Отечественной войны?

Стимулировали реформы	Сдерживали реформы

Задание 2

Составьте рассказ о разработке и принятии польской конституции, а также ее основных положениях со слов польского шляхтича и российского дворянина-консерватора. Напишите план такого рассказа.

Задание 3

Заполните таблицу.

Прогрессивные и реакционные мероприятия внутренней политики Александра I в 1815–1825 гг.

Прогрессивные	Реакционные

Задание 4

Объясните значение понятий.

Конституция _____

Гражданские свободы (права) _____

Возрастной ценз _____

«Уставная грамота Российской империи» _____

Мистицизм _____

Задание 5

Укажите правильный ответ.

Согласно конституции 1815 г., главой Польского государства являлся:

- а) польский король;
- б) русский царь;
- в) российский генерал-губернатор;
- г) наместник русского царя.

Задание 6

Заполните таблицу.

*Проект «Уставной грамоты
Российской империи»*

Прогрессивные черты	Консервативные черты

Задание 7

Составьте таблицу на основе материала § 1, 3 и 6.

Основные итоги внутренней политики Александра I

Прогрессивные перемены	Консервативные меры

Задание 8

Дайте характеристику императора Александра I, предварительно составив план доклада.

§ 7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 г.

Задание 1

Укажите в таблице особенности экономических кризисов в России и в странах Западной Европы в начале XIX в.

Россия	Западная Европа

Задание 2

Кто изображен на портрете? Что вы знаете об этом человеке? Почему именно ему царь поручил разработку проекта освобождения крестьян от крепостной зависимости?



Задание 3

Выберите правильный ответ.

1. За первую четверть XIX в. число фабрик в России:

- а) увеличилось более чем вдвое;
- б) уменьшилось;
- в) увеличилось более чем в три раза;
- г) осталось на прежнем уровне.

2. После окончания Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась:

- а) тяжелая промышленность;
- б) легкая промышленность.

3. Продукция отечественной легкой промышленности преимущественно продавалась:

- а) внутри страны;
- б) в другие страны.

4. Новым направлением в развитии путей сообщения в первой четверти XIX в. стало:

- а) сооружение речных каналов;
- б) строительство мощеных дорог;
- в) строительство железных дорог.

Задание 4

Укажите неверный ответ.

1. Основными промышленными центрами России после Отечественной войны 1812 г. по-прежнему оставались:

- а) Петербург;
- б) Москва;
- в) Баку;
- г) Тула;
- д) Урал.

2. Крупнейшими ярмарками страны в первой четверти XIX в. были:

- а) Макарьевская;
- б) Коренная;
- в) Петербургская;
- г) Киевская;
- д) Ирбитская.

Задание 5

Дайте определения понятий.

Тяжелая промышленность _____

Легкая промышленность _____

Экономический кризис _____

§ 8. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ I

Задание 1

Выберите неверный ответ.

1. Основные причины зарождения организованного общественного движения в первой четверти XIX в.:

- а) распространение в среде просвещенного дворянства либеральных идей;
- б) реформаторская деятельность правительства;
- в) подрывная деятельность зарубежных держав;
- г) нерешительность правительства в проведении реформ;
- д) вступление молодых офицеров в масонские организации в период военного похода во Францию.

2. Основными участниками первых тайных организаций были:

- а) офицеры;
- б) чиновники;
- в) купцы;
- г) крестьяне.

Задание 2

Выберите правильный ответ.

Первое тайное общество в России:

- а) Союз спасения;
- б) Союз благоденствия;
- в) Южное общество;
- г) Северное общество.

Задание 3

Заполните таблицу.

Декабристы о планах переустройства России

Основные позиции	П. И. Пестель	Н. М. Муравьев
Государственное устройство	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Крестьянский вопрос	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Гражданские свободы	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Национальный вопрос	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Крепостное право	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Сословный строй	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Задание 4

Подготовьте доклад на тему «Русская правда» П. И. Пестеля». Составьте план этого доклада.

Задание 5

Составьте от лица участника тайного общества начала 20-х гг. XIX в. собственную программу переустройства России.

Задание 6

Раскройте содержание терминов и понятий.

Масоны _____

Тайные общества _____

Федерация _____

Державная дума _____

Народное вече _____

Верховный собор _____

§ 9. ДИНАСТИЧЕСКИЙ КРИЗИС 1825 г. ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ

Задание 1

Заполните таблицу и прокомментируйте ее положения.

Порядок престолонаследия

В XVII в.	После Петра I	После Павла I
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Задание 2

Составьте на отдельных листах бумаги переписку по поводу престолонаследия от лица двух братьев — Константина и Николая.

Задание 3

Укажите правильный ответ.

1. Какую военно-политическую задачу стремились решить на Сенатской площади участники выступления 14 декабря:

- а) арестовать Николая и его семью;
- б) предотвратить присягу сенаторов и членов Государственного совета новому императору;
- в) помешать правительственным войскам взять под контроль столицу;
- г) нейтрализовать сторонников великого князя Константина?

2. Под какими лозунгами проходило выступление 14 декабря 1825 г.:

- а) «Да здравствует император Константин и его жена Конституция!»;
- б) «Да здравствует республика!»;
- в) «Долой монархию!»;
- г) «Свободу жертвам царского произвола!»?

3. Диктатором восстания был назначен:

- а) П. Г. Каховский;
- б) П. И. Пестель;
- в) Н. М. Муравьев;
- г) С. П. Трубецкой.

Задание 4

На карте части Санкт-Петербурга на с. 31 покажите своими значками расположение правительственных войск и отрядов восставших 14 декабря 1825 г. Чье положение кажется вам предпочтительнее? Почему? Чем можно объяснить военное поражение восставших?



Задание 5

Объясните значение понятий и терминов.

Диктатор восстания _____

Династический кризис _____

Присяга _____

Манифест _____

Задание 6

Составьте рассказ о событиях 14 декабря 1825 г. от лица постороннего зрителя, не участвовавшего в вооруженном противостоянии на Сенатской площади. Запишите развернутый план.

Задание 7

Дайте оценку выступления 14 декабря 1825 г. от лица императора Николая I. Объясните ее.

§ 10. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ I

Задание 1

Укажите неверный ответ.

Основными направлениями внутренней политики Николая I были:

- а) укрепление роли государственного аппарата;
- б) укрепление дворянского сословия;
- в) кодификация законодательства;
- г) введение гражданских свобод;
- д) борьба с революционными настроениями.

Задание 2

Выберите правильный ответ.

Работу по кодификации российского законодательства возглавил:

- а) А. А. Аракчеев;
- б) М. М. Сперанский;
- в) В. П. Кочубей;
- г) П. Д. Киселев.

Задание 3

Укажите неверный ответ.

Стремясь решить крестьянский вопрос, Николай I предпринял следующие шаги:

- а) запретил продавать крепостных за долги;
- б) принял указ об «обязанных» крестьянах;
- в) разрешил помещикам освобождать крестьян с землей;
- г) разрешил помещикам освобождать крестьян без земли.

Задание 4

Дайте определения понятий.

Имущественный ценз _____

Возрастной ценз _____

Кодекс законов _____

Крестьянское самоуправление _____

Картофельные бунты _____

«Обязанные» крестьяне _____

Жандармы _____

Задание 5

Прочитайте в учебнике материал о крестьянской реформе П. Д. Киселева и ответьте на вопросы.

Реформа привела к облегчению положения крестьян?

ДА НЕТ

Помещики встретили эту реформу с одобрением?

ДА НЕТ

Реформа привела Николая I к выводу о необходимости немедленной отмены крепостного права?

ДА НЕТ

Главным положением реформы Киселева стало _____

Задание 7

Заполните таблицу.

Меры по укреплению позиций дворянства	Мероприятия по борьбе с революционными идеями
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

§ 11. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В 20—50-е гг.

Задание 1

Выберите неверный ответ.

Проявлением кризиса феодально-крепостнической системы стали:

- а) неэффективность феодальной экономики;
- б) быстрое развитие капиталистического уклада хозяйства;
- в) стремление помещиков к отмене крепостнической системы;
- г) тормозящее воздействие на развитие хозяйства существующей экономической и политической системы.

Задание 2

Укажите правильный ответ.

Исторический период перехода от мануфактуры к машинному производству называется:

- а) капитализмом;
- б) промышленным переворотом;
- в) многоукладной экономикой;
- г) индустриальным обществом.

Задание 3

Укажите правильный ответ.

Первой железной дорогой в России стала:

- а) Николаевская;
- б) Царскосельская;
- в) Варшавско-Венская;
- г) Киевско-Одесская.

Задание 4

Заполните таблицу.

Особенности промышленного переворота

Россия	Западная Европа

Задание 5

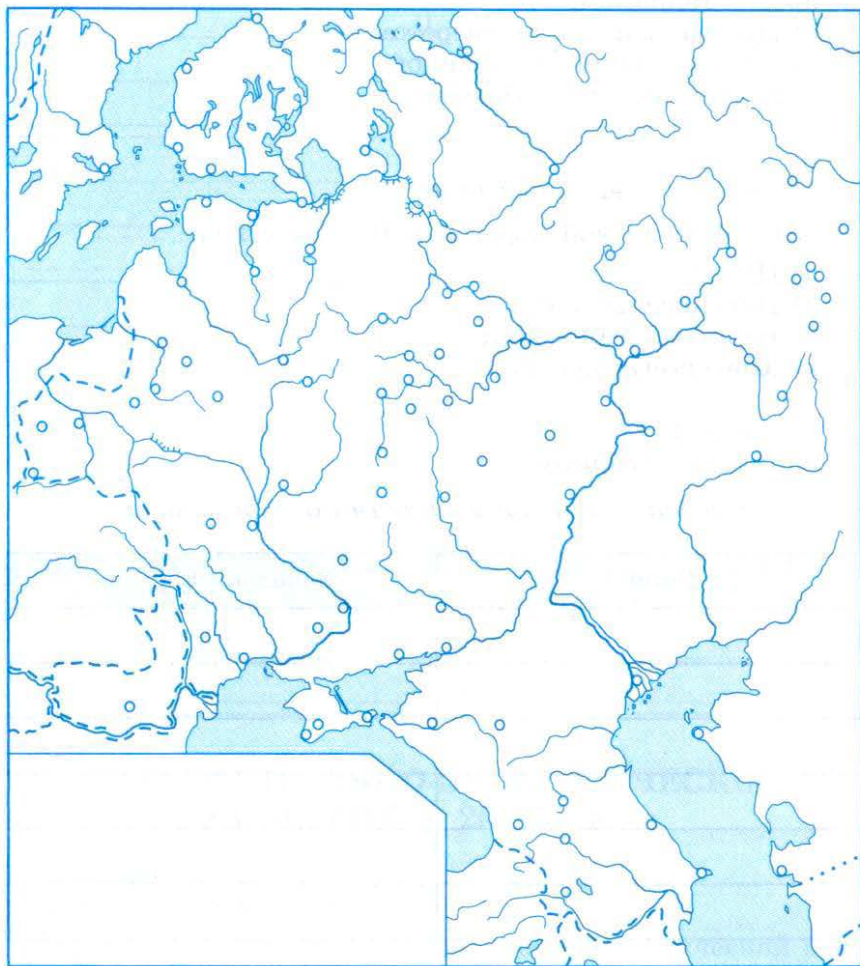
Укажите правильный ответ.

Промышленный переворот в России начался:

- а) в металлургической промышленности;
- б) в машиностроении;
- в) в хлопчатобумажной промышленности;
- г) на транспорте.

Задание 6

На карте покажите основные индустриальные и аграрные районы России, ключевые торговые центры. Отметьте новые города и фабричные центры.



Задание 7

Дайте определения терминов и понятий.

Феодално-крепостническая экономика _____

Мануфактура _____

Фабрика _____

Уклад _____

Наемный рабочий _____

Рынок сбыта _____

Классы _____

Аграрное общество _____

Индустриальное общество _____

Товарно-денежные отношения _____

«Капиталистские» крестьяне _____

Ростовщичество _____

Ассигнации _____

§ 12. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА НИКОЛАЯ I В 1826—1849 гг.

Задание 1

Объясните значение понятий.

Горцы _____

Юридикализм _____

Имам _____

Имамат _____

Задание 2

Выберите правильный ответ.

Усиление позиций России на востоке Европы и в Азии вызывало наибольшее сопротивление со стороны:

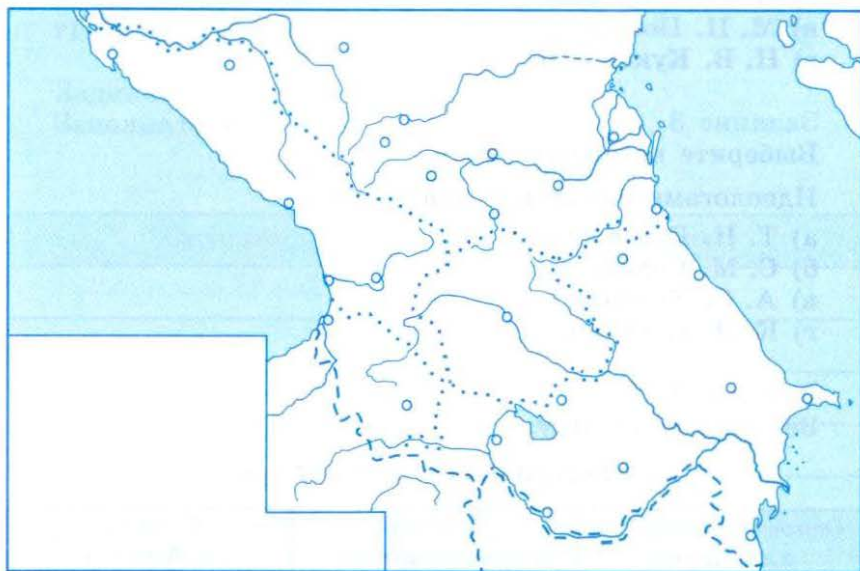
- а) Франции;
- б) Пруссии;
- в) Англии;
- г) США.

Задание 3

Подготовьте реферат на тему «Итоги внешней политики России в царствование Николая I». Запишите развернутый план реферата.

Задание 4

На карте Кавказа покажите основные очаги сопротивления горцев русской армии. Устно объясните, чем осложнялась борьба с горцами. Какие события Кавказской войны вы считаете решающими? Почему?



§ 13. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I

Задание 1

Укажите неверный ответ.

Основными особенностями общественного движения в России в 30—50-х гг. были:

- а) его развитие в условиях политической реакции;
- б) окончательный разрыв между революционным направлением и правительственным реформаторством;
- в) выработка консервативной идеологии;
- г) оформление либерального и социалистического течений общественной мысли;
- д) разработка конкретных планов практической реализации идейных тенденций либералов и революционеров.

Задание 2

Укажите неверный ответ.

Крупнейшими теоретиками консервативного движения были:

- а) А. И. Герцен;
- б) Н. Г. Устрялов;
- в) М. П. Погодин;
- г) Н. В. Кукольник.

Задание 3

Выберите неверный ответ.

Идеологами западничества были:

- а) Т. Н. Грановский;
- б) С. М. Соловьев;
- в) А. С. Хомяков;
- г) К. Д. Кавелин.

Задание 4

Заполните таблицу.

Консерваторы и либералы

Основные вопросы для споров	Позиция консерваторов	Позиция либералов
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Задание 5

Укажите неверный ответ.

Основными теоретиками славянофилов были:

- а) П. В. Анненков;
- б) К. С. Аксаков;
- в) И. С. Аксаков;
- г) Ю. Ф. Самарин.

Задание 6

Заполните таблицу.

Либералы и революционеры

Сходства	Различия

Задание 7

Заполните таблицу.

Западники и славянофилы

Сходства	Различия

Задание 8

Продолжите фразу.

Взгляды П. Я. Чаадаева ближе к позиции (консерваторов, западников, славянофилов, революционеров), так как

§ 14. КРЫМСКАЯ ВОЙНА 1853—1856 гг. ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ

Задание 1

Заполните таблицу.

Страны-союзники и сочувствующие Турции страны в Крымской войне

Страны-союзники	Сочувствующие страны

Задание 2

Выберите правильный ответ.

Непосредственным поводом к началу войны с Турцией послужило:

- а) восстание сербов;
- б) восстание болгар;
- в) нарушение султаном религиозной традиции в Иерусалиме;
- г) нарушение турецкой армией границы России в Закавказье.

Задание 3

Заполните таблицу.

Ключевые события Крымской войны

На начальном этапе	После вступления в войну Англии и Франции

Задание 4

Выберите правильный ответ.

Союзником России в Крымской войне являлась:

- а) Швеция;
- б) Пруссия;
- в) Сардиния;
- г) Испания.

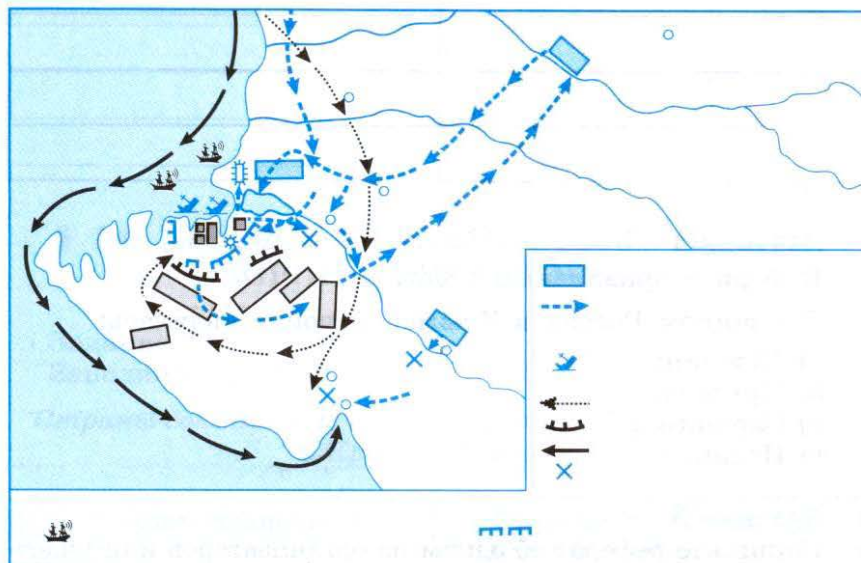
Задание 5

Напишите реферат об одном из организаторов или участников обороны Севастополя: В. А. Корнилове, П. С. Нахимове, П. М. Кошке и др. Составьте подробный план реферата.

Задание 6

По карте Севастополя устно охарактеризуйте положение города с военной точки зрения, отметив сильные и слабые стороны.

Прокомментируйте планы сторон в отношении этой крепости.



Задание 7

Отметьте на карте на с. 48—49 и прокомментируйте основные события Крымской войны.

§ 15. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Задание 1

Выберите правильный ответ.

Система высшего, среднего и начального образования в России сложилась при:

- а) Петре I;
- б) Екатерине II;
- в) Александре I;
- г) Николае I.

Задание 2

Укажите неверный ответ.

Реформа 1803 г. в области образования имела результатом:

- а) создание в каждом губернском городе гимназии;
- б) открытие в каждом уездном городе уездного училища;
- в) создание в сельской местности приходских училищ;
- г) образование Министерства народного просвещения;
- д) доступ детей крепостных крестьян во все типы учебных заведений.

Задание 3

Укажите неверный ответ.

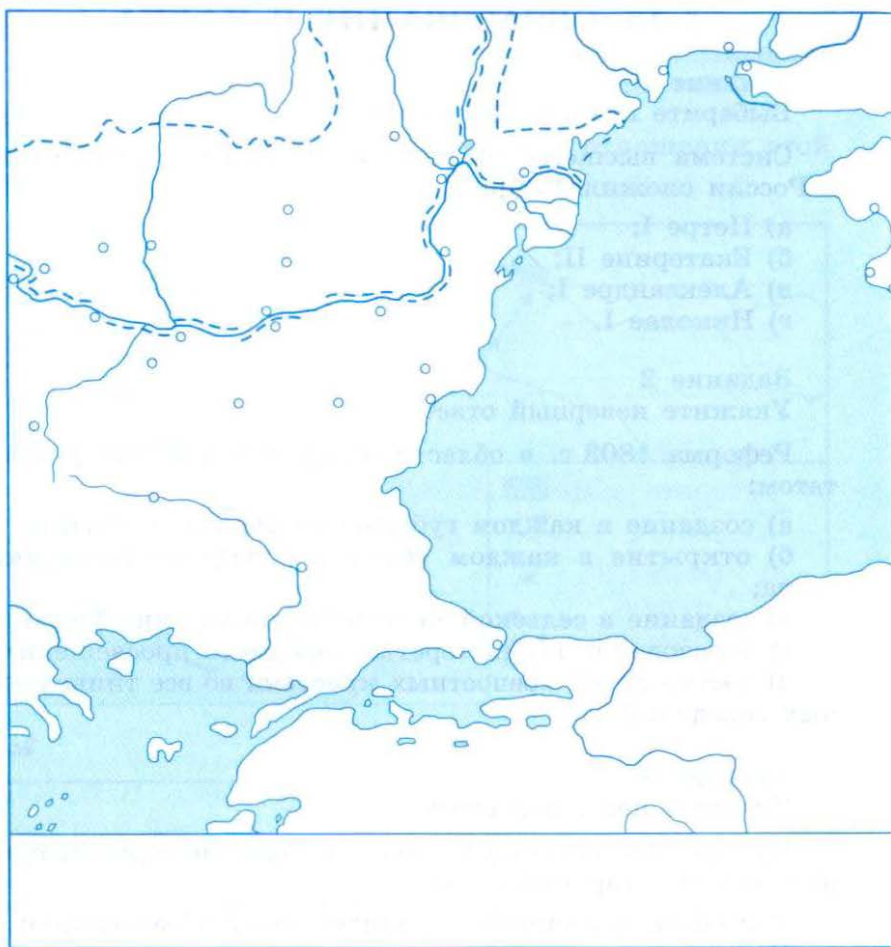
В годы царствования Николая I развитие образовательной системы характеризовалось:

- а) особым вниманием к религиозному образованию;
- б) ростом числа учебных заведений;
- в) сокращением числа учебных заведений;
- г) открытием высших технических учебных заведений.

Задание 4

Продолжите фразу:

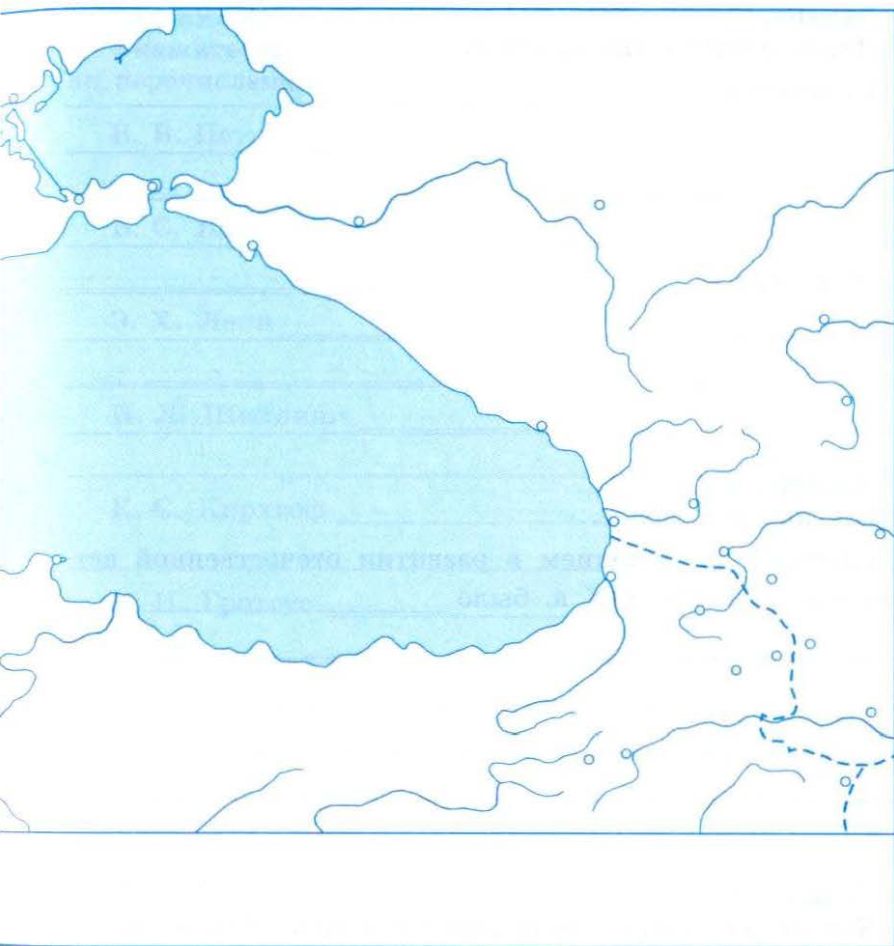
Наиболее значимым был вклад в биологию (И. А. Дви-
губского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра), так как он
сумел _____



Задание 5

Используя материал учебника, покажите в таблице различия между существовавшими типами учебных заведений.

Приходские училища	Уездные училища	Гимназии
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Задание 6

Подготовьте доклад о вкладе в развитие медицины Н. И. Пирогова. Составьте развернутый план доклада.

Задание 7

Дайте определения понятий.

Нептунисты _____

Плутонисты _____

Задание 8

Продолжите фразу.

Главным достижением в развитии отечественной астрономии в начале XIX в. было _____

Задание 9

Кто из российских математиков начала XIX в. совершил переворот в развитии геометрии? В чем состоял этот переворот?

Задание 10

Укажите, авторами каких открытий и изобретений были перечисленные ниже ученые.

В. В. Петров _____

Б. С. Якоби _____

Э. Х. Ленц _____

П. Л. Шиллинг _____

К. С. Кирхгоф _____

К. И. Гротгус _____

К. И. Гесс _____

П. Г. Соболевский _____

В. В. Любарский _____

П. П. Аносов _____

Ефим и Мирон Черепановы _____

Н. Н. Зинин _____

А. М. Бутлеров _____

§ 16. РУССКИЕ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ И ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

Задание 1

На карте на с. 54—55 покажите маршрут первой русской кругосветной экспедиции, укажите, в чем, на ваш взгляд, состояло ее значение для науки.

Задание 2

На карте на с. 54—55 покажите маршруты путешествий Г. И. Невельского и Е. В. Путятина по Дальнему Востоку. Отметьте, в чем вы видите их значение.

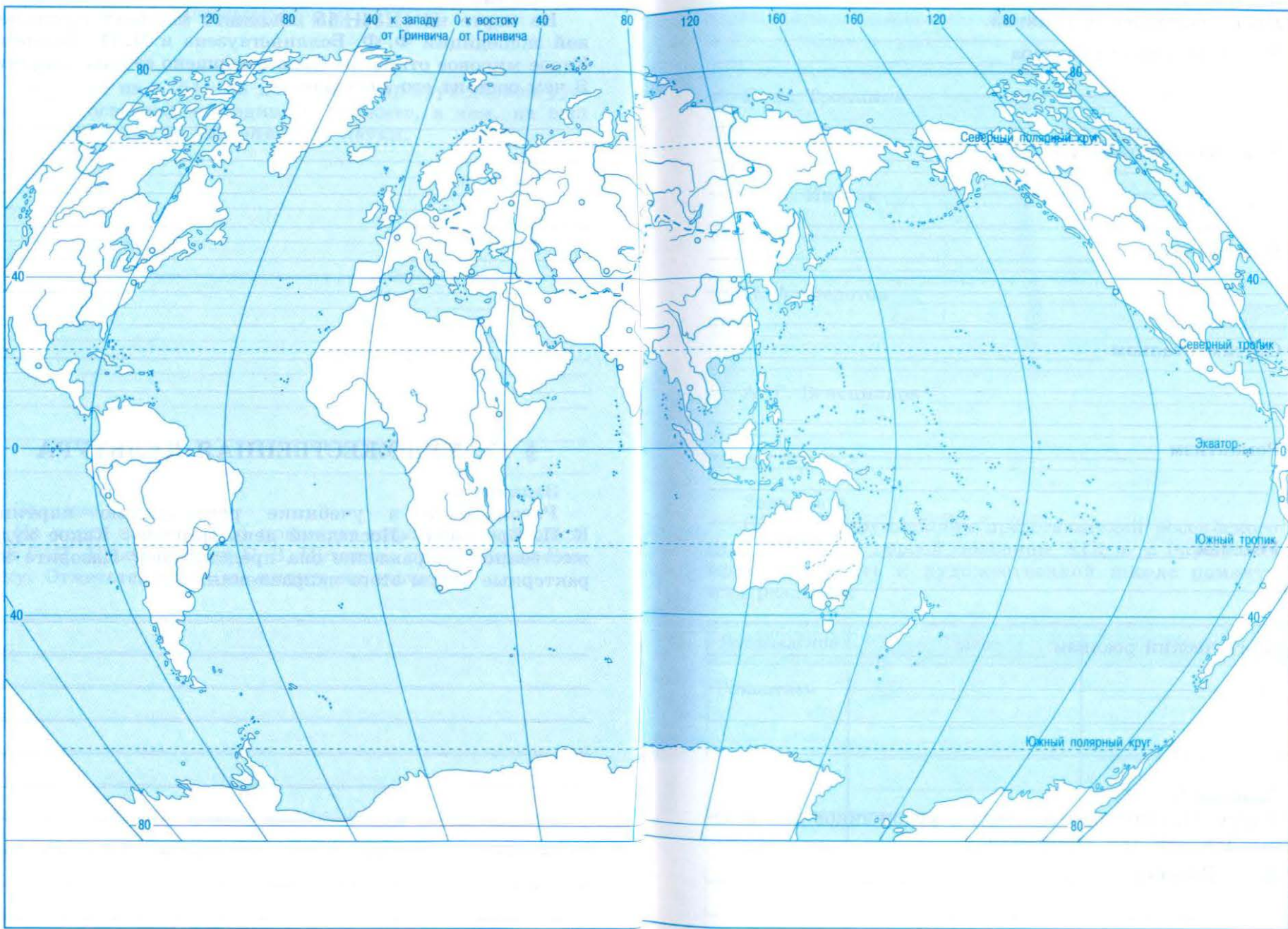
Задание 3

На карте на с. 54—55 покажите маршрут кругосветной экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Какое мировое открытие было совершено ее участниками? В чем состоит его значение?

§ 17. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

Задание 1

Рассмотрите в учебнике репродукцию картины К. П. Брюллова «Последний день Помпеи». Какое художественное направление она представляет? Назовите характерные черты этого направления.



Задание 2

Дайте определения понятий.

Художественная культура _____

Художественный стиль _____

Классицизм _____

Сентиментализм _____

Романтизм _____

Реализм _____

Критический реализм _____

Задание 3

Какие картины перечисленных художников вам известны? Чем они вам запомнились?

К. П. Брюллов _____

О. А. Кипренский _____

В. А. Тропинин _____

А. А. Иванов _____

П. А. Федотов _____

А. Г. Венецианов _____

Задание 4

Назовите крупнейших представителей российского театра и музыки первой половины XIX в. и определите их принадлежность к художественной школе романтизма или реализма.

Направление	Театр	Музыка
Романтизм	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
Реализм	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

Задание 5

Внесите в таблицу названия известных вам архитектурных памятников Москвы и Петербурга, выполненных в стиле ампира и русско-византийском стиле.

Стиль	Москва	Петербург
Ампир	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Русско-византийский	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Задание 6

Авторами каких известных памятников были перечисленные архитекторы?

А. Д. Захаров _____

А. Н. Воронихин _____

К. И. Росси _____

О. И. Бове _____

Д. И. Жилярди _____

К. А. Тон _____

§ 18. БЫТ И ОБЫЧАИ

Задание 1

Определите значение слов и выражений.

Курная изба _____

Русская печь _____

Вольтеровское кресло _____

Чубук _____

Конторка _____

Холодильник _____

Лучина _____

Шандал _____

Огниво _____

Погребец _____

Трактир _____

Харчевня _____

Кабак _____

Галерка _____

Капельмейстер _____

Фигурант _____

Задание 2

Укажите, что нового появилось в первой половине XIX в.

В одежде _____

В питании _____

В обуви _____

В жилище _____

В досуге _____

Задание 3

По репродукции картины П. А. Федотова «Прогулка» (1837) определите, кто на ней изображен, во что одет.



Задание 4

Составьте меню помещика, настоятеля монастыря, крестьянина средней полосы России в постные и скоромные дни.

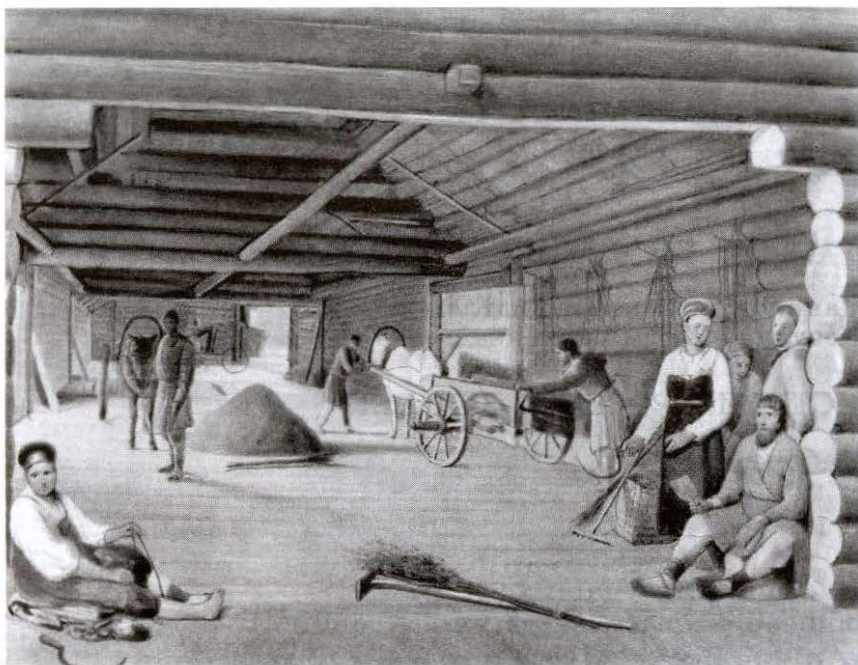
Помещик	
Постные дни	Скоромные дни
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Настоятель	
Постные дни	Скоромные дни
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Крестьянин	
Постные дни	Скоромные дни
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 5

По репродукции картины А. Г. Венецианова «Гумно» (1821—1823) опишите характер труда, одежду крестьян в первой четверти XIX в.





Учебное издание

Данилов Александр Анатольевич
Косулина Людмила Геннадьевна

ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX ВЕК

Рабочая тетрадь

8 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

В 2 частях

Часть 1

Зав. редакцией *Л. А. Соколова*

Редактор *А. Ф. Иванова*

Художественный редактор *С. Н. Болоболов*

Редактор карт *Н. В. Заболотная*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *М. Е. Гембацкой*

Корректор *Н. В. Белозерова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 13.09.11. Формат 60×90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,73. Тираж 50 000 экз. Заказ № 29822 (К-5m).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

В учебно-методический комплект входят:

- **Данилов А.А., Косулина Л.Г.** – «История России. XIX век». 8 класс.
- **Данилов А.А., Косулина Л.Г.** – «История России. XIX век». Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х частях.
- **Данилов А.А.** – Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век». 8 класс.



ISBN 978-5-09-026559-1




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

